

Análisis DAFO - Nombre: Alberto Martín Gallego Centro: I.E.S. Margarita de Fuenmayor (Ágreda, Soria)

DEBILIDADES	AMENAZAS
Son necesarias estrategias más efectivas y creativas para la comunicación con las familias. También sería interesante una colaboración más estrecha con el AMPA proponiendo actividades formativas destinadas a los nuevos y complejos problemas de adolescentes y jóvenes en la actualidad. Desde Jefatura de Estudios deben hacerse cumplir las normas de entrada y de salida del centro con mayor vigilancia y contundencia. Nulo aprovechamiento de los recursos naturales, culturales y sociales del entorno para el enriquecimiento del desarrollo curricular. No hay un compromiso interdepartamental por el uso y dinamización de la Biblioteca. Esta instalación se encuentra prácticamente en desuso y es empleada como sala de espera. Las instalaciones dedicadas a zona recreativa son muy pequeñas y hay zonas verdes desaprovechadas. No hay un aprovechamiento adecuado de la multiculturalidad presente en el centro. Dar visibilidad a este alumnado revertiría en aminorar o eliminar conductas de exclusión como el racismo. Hay muchos canales de comunicación entre el profesorado (Teams, Outlook, Whatsapp), quizá convendría reducir estos canales porque muchos resultan superfluos. Las instalaciones TIC se encuentran infradotadas y los recursos tecnológicos poco aprovechados. Se necesita más inversión, formación del profesorado e innovación.	Existe una temporalidad en el empleo del profesorado (interinidad) del 70%, lo que dificulta la continuidad de las decisiones pedagógicas y proyectos educativos. La comunicación poco efectiva con las familias hace que en muchas ocasiones desde casa no se apoyen medidas disciplinarias necesarias que el centro impone a alumnado disruptivo. Pérdida o disminución de alumnado debido a la progresiva despoblación de la localidad. El centro podría adquirir un compromiso por la repoblación de la localidad. Cada curso escolar los grupos están compuestos con una diversidad de personas cada vez mayor. Esto hace que el centro deba prestar cada vez más recursos y atención a la diversidad tanto lingüística como cultural. También debe prestar cada vez mayor y mejor atención a los distintos niveles educativos de las personas que llegan al centro, ya sea desde inicio de curso o con el curso ya comenzado. La debilidad en actividades formativas para el alumnado así como iniciativas destinadas a combatir el machismo, la xenofobia y distintas modalidades de acoso escolar, hace que estos disvalores y las conductas que los acompañan amenacen en varias ocasiones la convivencia. Hay alumnado que durante los fines de semana salta las verjas del centro para ocasionar desperfectos en el Huerto Escolar y otros proyectos que se realizan en el exterior de las instalaciones.

1

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Para cada programa o proyecto de centro (extraescolares, Internacionalización, Huerto Escolar, Patios Creativos, Revista Escolar, Grupo de Teatro, Extraescolares), existe un grupo de profesores bien coordinados. Los últimos días de cada trimestre se destinan con gran éxito a actividades comunitarias centradas en competiciones deportivas, exhibiciones artísticas, o jornadas gastronómicas. El sentimiento de comunidad de esta localidad se ve reflejado en la participación del alumnado en estas actividades, que también resultan eficaces para el compromiso del alumnado con el centro y su asistencia en estos días señalados.	Hay profesores con posibilidad de continuidad en el centro dispuestos a abordar programas y proyectos educativos como Proyectos de Innovación Educativa y otras experiencias de calidad educativa. A este respecto este es un centro que bien puede llevar a cabo experiencias en las que pueda impulsar la innovación educativa. Hay muchos programas educativos como Liga Debate, Concurso de Lectura en voz Alta, Olimpiada Filosófica u Olimpiada Matemáticas en los que el centro puede participar e implicar a su alumnado. Existen recursos culturales, sociales y naturales que el Centro puede aprovechar para realizar proyectos interdepartamentales: sierra del Moncayo, asociaciones de mujeres rurales, pastores y ganaderos, ferias y mercados locales, empresa rural o Biblioteca Municipal.