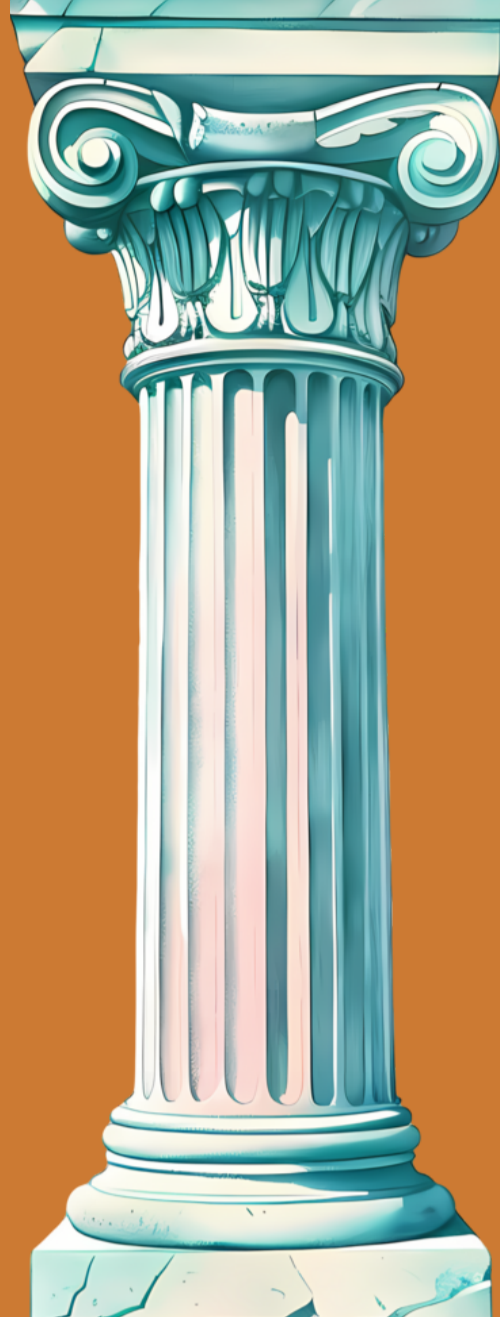


Los seis pilares de un liderazgo eficaz



“El poder no es control. El poder es fuerza y es darle esa fuerza a otros. Un líder no es alguien que obliga a otros para hacerse más fuerte” Beth Revis.



Integridad y Ética



Decisión



Comunicación Efectiva



Habilidad de Adaptación




Conocimiento y Sabiduría




Espíritu Innovador


Integridad y Ética

Adherencia del liderazgo pedagógico a principios y valores desde los que comprometerse con el mantenimiento y la mejora de la calidad educativa del centro. 

Estilo de organización y planificación priorizando el diálogo y el consenso atendiendo a la pluralidad de perspectivas dentro del claustro de profesores. 

Compromiso con el mantenimiento de la coherencia entre principios y acciones y, cuando las circunstancias sean difíciles, responsabilizarse de las consecuencias de los actos. 

Anteponer la empatía al interés personal para asegurarse de que las decisiones van a ser lo más justas posibles. 

Mantener contacto y diálogo constante con todos los miembros del equipo de trabajo (equipo directivo, profesores y personal no docente) a fin de mantenerse actualizado en problemas, perspectivas distintas, otras maneras de entender y de hacer. Trabajo en Equipo sin dejar a nadie de lado. 

Conocimiento y Sabiduría



Pasión por la educación y compromiso con el centro basados en la investigación, el aprendizaje, la exploración



Mente abierta a nuevos retos y hábil para juzgar y solventar errores y aprender de la experiencia



Rigurosidad en el conocimiento de la materia que se imparte, habilidad diplomática y psicológica, solvencia y esfuerzo en la resolución de problemas.

Comunicación Efectiva

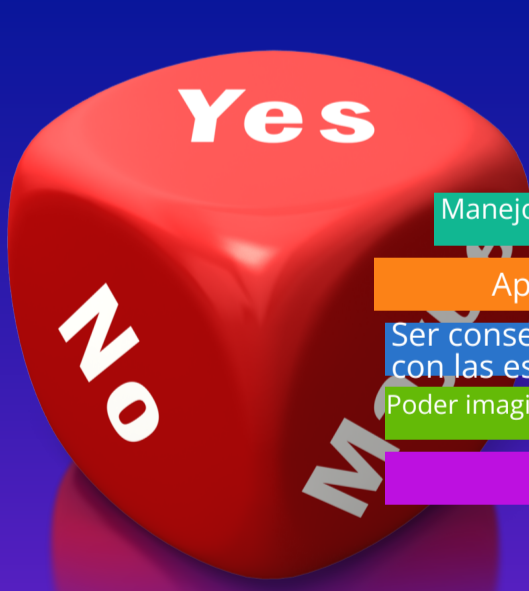
Habilidad retórica y oratoria para convencer con entusiasmo de la propia visión y dirección de la planificación y de los objetivos

Personalidad abierta, integradora, motivadora, para que los miembros del equipo de trabajo se sientan valorados, escuchados, y se comprometan con la realización de las ideas planteadas.

Habilidad de escucha y de diálogo tanto para fomentar el feedback como para cultivar la empatía que haga posible la confianza entre los miembros del equipo.



Decisión



Manejo de las emociones y mantenimiento de la calma en situaciones de toma de decisiones

Apertura a nuevas opiniones y perspectivas

Ser consecuente con los resultados y flexible con las estrategias

Poder imaginar diferentes escenarios y manejarse en la incertidumbre

Confianza en sí mismo

Habilidad de Adaptación

Habilidad para interpretar las situaciones, comprender y juzgar las circunstancias, para poco a poco ir construyendo un bagaje de experiencias del que se pueda aprender.

Aprovechar el recurso del aprendizaje de la experiencia para poder resolver nuevos problemas.

No sólo emplear la resiliencia para resolver los propios problemas, también motivar y enseñar al equipo de trabajo la manera como recuperar experiencias comunes pasadas para resolver el futuro.

Construir relaciones sólidas entre los miembros del equipo para que estos trabajen y se adapten a nuevos escenarios como un grupo, sin dejar a nadie atrás.



Espíritu Innovador

Conocimiento técnico de la materia y sabiduría para saber adecuar y adaptar la tradición a los nuevos y exigentes escenarios educativos del presente.

Confianza en sí mismo y en el equipo, comunicación y motivación de grupo para evitar el miedo a crear nuevas metodologías y proponer nuevas soluciones



Ser curioso, explorador, investigador, tener la mente abierta y carecer de prejuicios, de modo que el aprendizaje constante en nuevos campos del conocimiento amplíe las posibilidades de acción, decisión y creación.

Alberto Martín Gallego Curso Desarrollo de la Función Directiva 2025/2026

Todas las imágenes empleadas han sido tomadas del repositorio de imágenes digitales www.freepng.com

