

PROPUESTA DE MEJORA		Ámbito organización del centro: Potenciar el uso de la página web del centro como recurso pedagógico y de difusión de contenidos y actividades.
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización
	Presentación dando a conocer a la comunidad educativa la existencia de la propuesta de mejora.	Primer claustro del curso.
	Análisis y detección de las necesidades de mejora de la página web teniendo en cuenta a todos los sectores educativos a través de cuestionarios y otros modelos de evaluación diseñados para tal efecto. Recopilación de las propuestas de mejora sugeridas por la comunidad educativa y establecimiento de los principios y aspectos de mejora prioritarios.	Septiembre de 2018
	Organización y distribución de tareas, de tiempos, canales de recepción y personas implicadas para la actualización de las mejoras. Elaboración de materiales y desarrollo del plan. Actualización, revisión y renovación de la información transmitida por medio de la página web, proporcionando al usuario un formato más sugerente, atractivo y funcional. Ampliación de los contenidos de la página web incluyendo documentos de centro y otras informaciones de interés educativo, favoreciendo el intercambio de comunicación entre los distintos sectores de la comunidad escolar mediante la web de nuestro IES.	Todo el curso.
	Diseño y establecimiento de un protocolo de actuación para el mantenimiento de la web a largo plazo.	Todo el curso
Responsables	Indicadores de logro	Evaluación
Equipo directivo. Departamento de informática. Coordinador TIC	Número de usuarios que consultan la página trimestralmente. Comentarios de los usuarios a través de las distintas vías de comunicación abiertas para tal efecto, email, blog... Nivel de descargas de los contenidos adjuntos en la página. Respuestas obtenidas tras las diferentes evaluaciones.	Trimestral



PROPUESTA DE MEJORA		Ámbito educativo: Fomentar la lectura, la mejora de la comprensión lectora y de la expresión oral y escrita a través de nuevas actividades interactivas en la biblioteca escolar.
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización
	Formar al profesorado que apoya en la biblioteca sobre generación/visualización de códigos QR, grabación de audio fichas y almacenamiento de ficheros en la nube.	Septiembre de 2017
	Se pretende que los propios alumnos tras leerse un libro, graben en una audio guía una pequeña descripción y motivos para su lectura. Esa audio guía se guardará en el onedrive de la biblioteca, se generará un código QR que se pegará en la parte trasera del libro. Para ello se dotará de un par de tablets con auriculares y se preparará una zona específica para grabar y escuchar.	Todo el curso.
	Con la ayuda del departamento de Lengua y los tutores de los cursos elegidos se explicará y se realizará este proceso entre todos sus alumnos con una serie de lecturas seleccionadas.	Todo el curso
	Se realizará un cuestionario de valoración para el profesorado y para los alumnos. En dos fases, para poder ajustar la propuesta de mejora si fuera necesario.	Diciembre 17 y junio 18
Responsables	Indicadores de logro	Evaluación
Equipo Directivo Responsables biblioteca. Departamento de lengua. Tutores	Nº de libros etiquetados con código QR. Nº de audiciones realizadas. Valoración de los cuestionarios de evaluación.	Diciembre 17 y junio 18



PROPUESTA DE MEJORA		Ámbito participación de las familias: mejorar la efectividad y rapidez de los cauces para la comunicación de las familias, motivar su participación en el seguimiento del rendimiento del alumnado, motivar la participación de las familias en el AMPA y organización de actividades, creación de Escuela de Familias.
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización
	Informar a los tutores así como a los representantes de las familias en el Consejo Escolar (AMPA) de la propuesta de este Plan de Mejora. Informar de las debilidades y necesidades del centro en este ámbito y convencer sobre la efectividad de las medidas a implantar.	Primera reunión de tutores, primera reunión del Consejo Escolar
	Establecer reuniones de tutoría mínimas por trimestre y distintas medias a partir de cauces digitales para el seguimiento académico por parte de las familias; formar a los tutores y a los padres que así lo requieran en la iniciativa de Escuela de Padres y planificar sus actividades (dos por trimestre); informar sobre actividades culturales, lúdicas y deportivas y creación de equipos y clubes para presentación en competiciones; implicación de las familias en el acompañamiento del alumnado en actividades extraescolares; implicación de las familias en actividades de recaudación de fondos para actividades y proyectos.	Septiembre - Noviembre de 2025
	Ejecutar la planificación de cursos y ponencias de Escuela de Padres bajo el título "Educación en la Adolescencia" vinculado con el Plan Director; diseñar y aplicar distintos cuestionarios Forms, formar en la aplicación Stilus, y otros canales como Teams para la mejora de la comunicación entre Centro y familias particulares.	Todo el curso
	Se realizará un seguimiento de la efectividad de estas medidas mensualmente en reunión de tutores y trimestralmente en reunión de consejo escolar; cada trimestre se realizará una evaluación continua del Plan de Mejora mediante cuestionario de valoración junto con evaluación final en el último Consejo Escolar.	Todo el curso
Responsables	Indicadores de logro	Evaluación
Equipo Directivo Orientadora Profesora de Servicios a la Comunidad Tutores	Nº de asistentes a las ponencias de la Escuela de Familias y valoración de la calidad de esta formación Valoración de la efectividad de los cauces implementados para la mejora del seguimiento académico Nº de familias que han participado en las actividades propuestas por el centro y el AMPA.	Trimestral



PROPUESTA DE MEJORA		Ámbito convivencia y clima escolar: mejorar el clima en el aula y la convivencia escolar en el centro por medio de la implementación de medidas educativas como el aula de habilidades sociales y otras prácticas restaurativas.
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización
	Informar al Claustro de la propuesta de este Plan de Mejora y de la necesidad de formación y creación del Aula de Habilidades Sociales y otras iniciativas psicopedagógicas y administrativas para la mejora de la convivencia escolar.	Primer Claustro del Curso
	Creación del Aula de Habilidades Sociales creación del Jardín Restaurativo (asignación de profesores responsables), refuerzo de la figura del alumno mentor; diseñar y planificar la simplificación de informes de amonestación y convivencia.	Septiembre de 2025
	Organizar, planificar y poner en práctica medidas psicopedagógicas, disciplinarias, reeducativas, referidas tanto a la modificación positiva de la conducta como a herramientas y recursos para la organización del estudio, y otros temas como auto-estima, detección de bullying.	Todo el curso
	Se realizará un seguimiento de la efectividad de estas medidas cada trimestre en reunión de convivencia junto con el Dpto. de Orientación y trimestralmente en reunión de Claustro de Profesores; cada trimestre se realizará una evaluación continua del Plan de Mejora mediante cuestionario de valoración junto con evaluación final en el último Claustro.	Todo el curso
Responsables	Indicadores de logro	Evaluación
Equipo Directivo Coord. Convivencia Orientadora Profesora de Servicios a la Comunidad Tutores	Valoración mejora de la convivencia escolar: número y gravedad de las amonestaciones, número y carácter de las medidas disciplinarias llevadas a cabo Efecto positivo del Aula de Habilidades Sociales y Jardín restaurativo en el bienestar emocional del alumnado. Relación correlativa positiva entre la implementación del Aula de Habilidades Sociales y Jardín restaurativo	Trimestral

